

**Методические материалы для обучающихся  
по освоению программы практики**

«Б2.В.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы

Мурманск  
2024

Составитель – Коренева А.В., д-р педагогич. наук, профессор кафедры ФМКиЖ ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению программы практики «Б2.В.01(П) производственная практика, научно-исследовательская работа» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ФМКиЖ «21» марта 2024 г., протокол № 6.

## Общие положения

Цель методических материалов по освоению программы практики — обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения программы практики, а также формирования навыков научно-исследовательской работы.

Освоение программы практики осуществляется в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой практики, ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- усвоение теоретических положений, методик, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа практики сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по практике: учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации и т. п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для самостоятельной работы по изучению программы практики.

Виды работы, сроки их выполнения, запланированные по практике, а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте практики:

**Таблица 1 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по программе практики «Б2.В.01(П) производственная практика, научно-исследовательская работа» (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Доклад	20	30	1-13
3.	Подготовка отчетной документации по практике	25	40	14
4.	Посещение организационной и итоговой конференции	15	30	14
1.	ИТОГО за работу в семестре	60	100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

Работа по изучению программы практики должна носить систематический характер. Для успешного усвоения материала по предлагаемой практике необходимо регулярно посещать консультации руководителя практики, готовить материалы выпускной квалификационной работы и работать над докладом.

Важным условием успешного освоения программы практики является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

### 1. Групповые и индивидуальные консультации

Слово «консультация» латинского происхождения, означает «совещание», «обсуждение».

Консультации проводятся в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе работы над докладом;
- с целью оказания консультативной помощи в самостоятельной работе (при написании докладов, подготовке к промежуточной аттестации и др.);
- если обучающемуся требуется помощь в решении спорных или проблемных вопросов, возникающих при освоении программы практики.

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В частности, если затруднение возникло при изучении материала, то конкретно укажите, что вам непонятно, на какой из пунктов обобщенных планов вы не смогли самостоятельно ответить.

### **Подготовка доклада**

Это публичное сообщение, которое содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к определенной теме, является эффективным средством разъяснения результатов проделанной работы. В процессе практики обучающиеся готовят доклад по результатам выпускной квалификационной работы.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися. Поэтому доклады, с одной стороны, позволяют дополнить изученный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Подготовка доклада требует от обучающегося самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

### **Подготовка отчетной документации по практике**

Отчетная документация оформляется в папку и содержит следующие пункты:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.

7. Выполненные научно-исследовательские задания (отчет по материалам ВКР; список конференций, в которых принял участие студент, список публикаций по теме ВКР (при наличии), тексты опубликованных статей).

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем дневника практики не менее 10 страниц.

## **2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Успешное освоение компетенций, формируемых программой практики, предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося — деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа по данному модулю внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ и т.д.) является текущей обязательной работой над материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа может включать в себя:

- написание доклада;
- подготовку ко всем видам текущего контроля, промежуточной аттестации;
- другие виды самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой практики. Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

### **Работа с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к докладу и зачету с оценкой.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

### **3. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации**

Учебным планом по практике «Б2.В.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации «зачет с оценкой» предполагает установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины (модуля) в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету с оценкой предполагает подготовку к текущему контролю всех форм.